

Аннотация

рабочей программы дисциплины Педагогика

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Васильева Е.Ю., д.п.н., профессор, зав. кафедрой педагогики и психологии.

Цель дисциплины	Формирование у студентов основ профессиональных компетенций, необходимых для осуществления преподавательской деятельности.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать проектировочные умения педагогической деятельности, включая планирование обучения и выбор технологий обучения. 2. Сформировать навыки организации и проведения разнообразных учебных занятий. 3. Сформировать навыки, необходимые для оценочной деятельности преподавателя, включая умения оценивать программу, разработку критериев и оценивания результатов обучения. 4. Сформировать навыки организации самостоятельной работы, консультирования и стимулирования научной активности субъектов образовательного процесса. 5. Сформировать навыки супервизии педагогической, научно- исследовательской и практической работы обучающихся в процессе обучения.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», базовая часть.
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: педагогическая психология, социальная психология, психология развития и возрастная психология.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: методика преподавания психологии в высшей школе.</p>
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Трудоемкость дисциплины	<p>Лекции 14 ч.</p> <p>Практические занятия 28 ч.</p> <p>Самостоятельная работа 30 ч.</p> <p>Контактная работа во время подготовки курсовой работы 3 ч.</p> <p>Контактная работа во время экзамена 0,3 ч.</p> <p>Консультация к экзамену 2 ч.</p> <p>Контроль 30,7 ч.</p> <p>Общая трудоемкость (108ч., 3 з.е.)</p>
Формируемые компетенции (коды)	ОК-1; ПК-9;
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическая деятельность: сущность и структура. 2. Подготовка и планирование в преподавательской деятельности. 3. Преподавание (взаимодействие с обучающимися). 4. Оценка обучения и преподавания.

Аннотация

рабочей программы дисциплины Практикум по психодиагностике

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Автор - Харьковская О.А., к.псих.н., доцент кафедры педагогики и психологии.

Цель дисциплины	Целью дисциплины является изучение психометрических основ психодиагностики и структуры проведения научно-исследовательской работы.
Задачи дисциплины	1. Изучить психометрические основы психодиагностики 2. Освоить структуру проведения научно-исследовательской работы.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», базовая часть.
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: общая психология, общий психологический практикум, психодиагностика. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе, практикум по нейропсихологической диагностике.
Курс, семестр	3-4 курс, 6-7 семестр
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия 36 ч. Лабораторные занятия 72 ч. Самостоятельная работа 108 ч. Общая трудоемкость (216 ч., б з.е.)
Формируемые компетенции (коды)	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Психометрические основы психодиагностики. 2. Структура научно-исследовательской работы.

Аннотация
 рабочей программы дисциплины Проективные методы в клинической психологии
 квалификация выпускника – Клинический психолог
 Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Автор - Смирнова Н.Н., к.б.н., доцент кафедры педагогики и психологии.

Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся знания в области применения проективных психодиагностических процедур в области клинической психологии.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие мотивации к обучению посредством актуализации содержания подготовки требованиям профессиональной деятельности при оказании психологической помощи в области применения проективных психодиагностических процедур. 2. Формирование знаний в области проективного подхода к диагностике личности. 3. Способствование овладению техникой применения проективных психодиагностических методик. 4. Способствование овладению способами оценки результатов, полученных с помощью проективных психодиагностических методов. 5. Развитие профессионально важных личностных качеств: компетентности, ответственности, внимательности.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», базовая часть.
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: психодиагностика, психология личности.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: методология исследования в клинической психологии.</p>
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Трудоемкость дисциплины	<p>Лекции 14 ч.</p> <p>Практические занятия 28 ч.</p> <p>Самостоятельная работа 30 ч.</p> <p>Общая трудоемкость (72ч., 2 з.е.)</p>
Формируемые компетенции (коды)	ПК-3; ПК-4
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика идеографического метода в психологии личности и клинической психологии. 2. Задачи и сферы применения проективных методов. 3. Апробация проективных методик для изучения личностной организации.

Аннотация

рабочей программы дисциплины Методика преподавания психологии в высшей школе

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Автор – Гайкина М.Ю., к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии.

Цель дисциплины	Приобретение профессиональной компетентности в области преподавательской деятельности в вузе психологических дисциплин; воспитание активного интереса к психологии, формирование потребности в трансляции психологических знаний; развитие профессионально-важных качеств личности преподавателя (коммуникативных и экспрессивно-речевых способностей).
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать систему знаний по обучению психологии в вузе: о подготовке и чтении лекций, разработке семинаров, практикумов. 2. Сформировать представление о теоретических основах преподавательской деятельности; о характере взаимоотношений преподавателя со студентами на всех этапах усвоения психологических дисциплин. 3. Обучить основным практическим навыкам, необходимым в преподавательской деятельности. 4. Раскрыть особенности использования активных методов в преподавании психологии для обозначения смыслополагающей деятельности психолога и обучения сотрудничеству с другими.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», базовая часть.
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: педагогика, педагогическая психология.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: специальная психология и коррекционно – развивающее обучение.</p>
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Трудоемкость дисциплины	<p>Лекции 14 ч.</p> <p>Практические занятия 28 ч.</p> <p>Самостоятельная работа 30 ч.</p> <p>Общая трудоемкость (72 ч., 2 з.е.)</p>
Формируемые компетенции (коды)	ПК-9
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психология организации обучения в вузе. 2. Методические особенности организации занятий по психологии в вузе. 3. Психология деятельности преподавателя психологии в высшей школе.

Аннотация

рабочей программы дисциплины Теории личности в клинической психологии

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы - Южаков В. А., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии.

Цель дисциплины	Сформировать знания об отечественных и зарубежных подходах к пониманию личности и их роли в клинической психологии.
Задачи дисциплины	1. Обеспечить студентов знаниями об анализе методологических оснований понятия «теория личности». 2. Провести систематизированный обзор и анализ основных теорий личности в зарубежной и отечественной психологии и их роли в клинической психологии. 3. Ознакомить студентов с основными первоисточниками авторов теорий личности.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», базовая часть.
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной истории психологии, психология личности, общая психология, учение о неврозах. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: расстройства личности.
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Трудоемкость дисциплины	Лекции 14 ч. Практические занятия 28 ч. Самостоятельная работа 30 ч. Общая трудоемкость (72ч., 2 з.е.)
Формируемые компетенции (коды)	ПК-3
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Общая характеристика теорий личности. 2. Теории личности в психоанализе. 3. Теории личности в бихевиоризме. 4. Теории личности в гуманистической психологии. 5. Отечественные теории личности и клиническая психология.

Аннотация
рабочей программы дисциплины Расстройства личности
квалификация выпускника – Клинический психолог
Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Парняков А.В., к.м.н., доцент кафедры психиатрии и клинической психологии.

Цель дисциплины	Полученные в ходе изучения курса практические навыки клинического психолога должны обеспечивать квалифицированное решение практических задач в двух основных сферах: психодиагностической и психокоррекционной. С одной стороны, клинический психолог должен квалифицированно дифференцировать особенности формирования, проявлений, динамики, психотерапии и профилактики личностных расстройств. С другой, научиться корригировать те личностно-характерологические качества индивида, которые ответственны за формирование тех или иных расстройств.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка специалиста к профессиональной деятельности в области психологии. 2. Формирование у специалиста психологического сознания и мышления, овладение категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений, в том числе при нарушении психической деятельности. 3. Овладение основными математическими и статистическими методами, стандартными статистическими пакетами для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Блок 1 «Дисциплины», базовая часть.</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: теории личности в клинической психологии, психология личности, психотерапия: теория и практика.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии, диагностика и экспертиза аффектных состояний, практикум по психотерапии и консультированию, психологическое консультирование.</p>
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Трудоемкость дисциплины	<p>Лекции 14 ч.</p> <p>Практические занятия 28 ч.</p> <p>Самостоятельная работа 30 ч.</p>

Аннотация

	<p>Контактная работа во время экзамена 0,3 ч. Консультация к экзамену 2 ч. Контроль 33,7 ч. Общая трудоемкость (108 ч., 3 з.е.)</p>
Формируемые компетенции (коды)	ПК-3
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. “Личность” и “патология”. 2. Личностные расстройства и проблемы психического развития. 3. Основные психоаналитические модели описания личностного опыта и психопатологии. 4. Характеристика основных форм и уровней личностной патологии. 5. Вопросы диагностики личностных расстройств.

Аннотация

рабочей программы дисциплины Специальная психология и коррекционно

– развивающее обучение

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Бочарова Е.А., д.м.н., профессор кафедры психиатрии и клинической психологии.

Цель дисциплины	На основе смежных дисциплин изучить теоретические вопросы отклонений психофизического развития для углубления знаний студентов в области клинической психологии, а также совершенствования ими практических навыков и умений.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическая подготовка студентов по вопросам нарушений психофизического развития с изучением закономерностей и особенностей психической деятельности лиц с разными отклонениями в развитии. 2. Изучение вопросов диагностики и коррекции отклонений в развитии. 3. Ознакомление студентов с системой коррекционно-развивающего обучения. 4. Изучение вопросов профилактики отклонений в развитии. 5. Проведение научно-исследовательской деятельности в области психологической помощи лицам с отклонениями в развитии. 6. Изучение нормативно-правовой документации в области помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», базовая часть.
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: психология развития и возрастная психология, нарушения психического развития в детском, психологическая помощь семьям, имеющим проблемного ребенка.</p> <p>Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: спецпрактикум по психодиагностическим методам оценки аномального поведения и развития в дошкольном возрасте.</p>
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Трудоемкость дисциплины	<p>Лекции 14 ч. Практические занятия 28 ч. Самостоятельная работа 30 ч. Контактная работа во время экзамена 0,3 ч. Консультация к экзамену 2 ч.</p>

Аннотация

	Контроль 33,7 ч. Общая трудоемкость (108 ч., 3 з.е.)
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1; ПСК-3.6; ПСК-3.8
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специальная психология: предмет, основные направления и задачи. 2. Коррекционно-развивающее обучение. 3. Интеллектуальная недостаточность и задержка психического развития. 4. Нарушения речи. 5. Нарушения слуха и зрения. 6. Нарушения опорно-двигательного аппарата. 7. Расстройства аутистического спектра.

Аннотация

рабочей программы дисциплины Психосоматика
 квалификация выпускника – Клинический психолог
 Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Миткевич В.А., к.м.н., доцент кафедры психиатрии и клинической психологии.

Цель дисциплины	Познакомить студентов с подходами и моделями психосоматических явлений и заболеваний, диагностикой и психологическим сопровождением.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление в необходимом объеме с теоретическими основами предмета. 2. Формирование представления об основных психосоматических теориях и моделях. 3. Формирование представления о психосоматических расстройствах, различных подходах к их определению и классификации. 4. Ознакомление с различными нозологическими формами психосоматических нарушений. 5. Ознакомление с основными психологическими проблемами современной психосоматики: нозогнозия, внутренняя картина болезни, личностные аспекты психосоматики.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», базовая часть.
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: введение в клиническую психологию, психология личности.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: практикум по психосоматике, клиника внутренних болезней, практикум по психосоматике.</p>
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Трудоемкость дисциплины	<p>Лекции 20 ч.</p> <p>Практические занятия 42 ч.</p> <p>Самостоятельная работа 46 ч.</p> <p>Контактная работа во время экзамена 0,3 ч.</p> <p>Консультация к экзамену 2 ч.</p> <p>Контроль 33,7 ч.</p> <p>Общая трудоемкость (144 ч., 4 з.е.)</p>
Формируемые компетенции (коды)	ПК-10
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные представления о психосоматике. 2. История развития психосоматики. 3. Психосоматические теории и модели. 4. Психосоматические расстройства. 5. Частная психосоматика. 6. Основные проблемы психологии в психосоматике.

Аннотация

рабочей программы дисциплины Практикум по психосоматике
 квалификация выпускника – Клинический психолог
 Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Миткевич В.А., к.м.н., доцент кафедры психиатрии и клинической психологии.

Цель дисциплины	Познакомить студентов с подходами и моделями психосоматических явлений и заболеваний, диагностикой и психологическим сопровождением.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление в необходимом объеме с теоретическими основами предмета. 2. Формирование представления об основных психосоматических теориях и моделях. 3. Формирование представления о психосоматических расстройствах, различных подходах к их определению и классификации. 4. Ознакомление с основными психологическими проблемами современной психосоматики: нозогнозия, внутренняя картина болезни, личностные аспекты психосоматики. 5. Выполнение мероприятий по сопровождению психосоматического пациента в клинике.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», базовая часть.
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: психодиагностика, общий психологический практикум, психосоматика.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психотерапия: теория и практика.</p>
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Трудоемкость дисциплины	<p>Практические занятия 108 ч.</p> <p>Самостоятельная работа 108 ч.</p> <p>Общая трудоемкость (216 ч., б з.е.)</p>
Формируемые компетенции (коды)	ПК-3; ПК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теории и модели в психосоматике. 2. Частная психосоматика. 3. Диагностика в психосоматике. 4. Личность и болезнь. 5. Психокоррекция и реабилитация психосоматических больных

Аннотация

рабочей программы дисциплины Психологическая супервизия

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы - Южаков В. А., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии.

Цель дисциплины	Знакомство студентов с условиями организации процесса супервизии, с основными схемами и моделями супервизии.
Задачи дисциплины	1. Получить навыки по проведению супервизии и балинтовских групп, умение анализировать наиболее характерные ошибки и трудности встающие перед специалистом в процессе консультативной работы и психотерапии.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», базовая часть.
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: супервизия (в патопсихологии и психотерапии), психологическое консультирование, практикум по психотерапии и консультированию. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии, диагностика и экспертиза аффективных состояний.
Курс, семестр	5 курс, 9-10 семестр
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия 144 ч. Самостоятельная работа 144 ч. Общая трудоемкость (288 ч., 8 з.е.)
Формируемые компетенции (коды)	ОК-6
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Общие вопросы супервизии. 2. Условия получения поддержки и супервизии специалистом помогающей профессии. 3. Трудности и ошибки в консультировании и психотерапии, требующие супервизорского вмешательства. 4. Трудности и ошибки в консультировании в отдельных сферах. 5. Личность супервизора. Обучение и развитие супервизора. 6. Супервизорские группы, команды и структуры. Балинтовская группа. 7. Работа с поддержкой. 8. Профилактика стресса и профессионального выгорания.

Аннотация

рабочей программы дисциплины Дифференциальная психология квалификация выпускника –

Клинический психолог Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Шукина Е.Г., доцент кафедры педагогики и психологии.

Цель дисциплины	Формирование профессиональных компетентностей студентов в области индивидуальных вариаций психики.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у студентов знания об индивидуальных различиях психики индивидов и групп людей, источниках и последствиях этих различий. 2. Расширить представление студентов о природных основах способностей и поведения человека, индивидуального подхода к нему в процессе обучения и воспитания. 3. Познакомить с основными методами дифференциальной психологии и их применением в практической работе психологов различного профиля. 4. Подготовить студентов к самостоятельному исследованию и анализу психологических различий с помощью методов дифференциальной психологии, оценке влияния различных индивидуально-типологических факторов на поведение личности.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», базовая часть.
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: общая психология, психофизиология.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психология отклоняющегося поведения, психологическое консультирование, практикум по психотерапии и консультированию.</p>
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Трудоемкость дисциплины	<p>Лекции 14 ч.</p> <p>Практические занятия 28 ч.</p> <p>Самостоятельная работа 30 ч.</p> <p>Общая трудоемкость (72ч., 2 з.е.)</p>
Формируемые компетенции (коды)	ПК-3
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальная психология как научная дисциплина. 2. Личность и индивидуальность.

Аннотация

рабочей программы дисциплины Основы психогенетики

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Хромова А.В., к.м.н., доцент кафедры медицинской биологии и генетики.

Цель дисциплины	Изучение роли наследственности и изменчивости в реализации психологических и психофизиологических признаков в норме и при патологии.
Задачи дисциплины	<p>1. Раскрыть структуру современной психогенетики, ее основных разделов, категорий, методологии и методах, изложение основного содержания исследовательской и практической деятельности психолога в рамках психогенетики, обеспечить их грамотную интерпретацию.</p> <p>2. Познакомить студента с исследованиями зарубежных и отечественных школ генетической психофизиологии, генетики поведения и экспериментальной психогенетикой.</p> <p>3. Показать перспективные направления исследований, социальную значимость и ответственность молекулярно-генетических исследований психологических черт.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», вариативная часть.
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: психодиагностика, общепсихологический практикум, введение в клиническую психологию, нарушения психического развития в детском возрасте, психофармакология.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: методология исследования в клинической психологии, теории личности в клинической психологии, клиническая психофизиология.</p>
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Трудоемкость дисциплины	<p>Лекции 14 ч.</p> <p>Практические занятия 28 ч.</p> <p>Самостоятельная работа 30 ч.</p> <p>Общая трудоемкость (72ч., 2 з.е.)</p>
Формируемые компетенции (коды)	ПК-5; ПСК-3.2
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>1. Введение в психогенетику.</p> <p>2. Методы психогенетики.</p> <p>3. Психогенетическое исследование нарушенного поведения.</p>

Аннотация

рабочей программы дисциплины Учение о неврозах

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Парняков А.В., к.м.н., доцент кафедры психиатрии и клинической психологии.

Цель дисциплины	Сформировать у студентов цельное представление о современных теориях происхождения неврозов; сориентировать их в многомерном пространстве неврологии. Ознакомить с практическими методиками обследования невротических больных для постановки психологического диагноза.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение теоретических основ и базовых категорий современной неврологии. 2. Ознакомление с психологическими и физиологическими подходами в объяснении механизмов невротических расстройств. 3. Ознакомление с феноменологией невротических нарушений. 4. Обучение способом психодиагностики эмоционально-личностной сферы больных. 5. Ознакомление со средствами и методами психологической интервенции и реабилитации при различных невротических расстройствах. 6. Демонстрация процедурно-организационных и психодиагностических приемов. 7. Формирование эмоционально-личностного отношения у студентов к изучаемому предмету.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», вариативная часть.
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: общая психология, психология развития и возрастная психология, социальная психология, психология личности, профессиональная этика, психиатрия.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: суицидология, спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии.</p>
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Трудоемкость дисциплины	<p>Лекции 14 ч.</p> <p>Практические занятия 28 ч.</p> <p>Самостоятельная работа 30 ч.</p> <p>Общая трудоемкость (72ч., 2 з.е.)</p>
Формируемые компетенции (коды)	ПК-3; ПСК-3.11
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> 1. История развития концепций неврозогенеза в отечественных и зарубежных теориях и технологиях личности. Неврозогенез как предмет неврологии. 2. Психология и психопатология невротических

Аннотация

	<p>расстройств и состояний. Международная (МКБ-10) и традиционная (отечественная) классификация невротических расстройств.</p> <p>3. Феноменология тревожно-фобических, тревожных и посттравматических расстройств – невроз страха.</p> <p>4. Феноменология обсессивно-компульсивных и диссоциативных (конверсионных) расстройств – невроз навязчивых состояний, истерический невроз.</p> <p>5. Феноменология соматоформных и неврастенических расстройств.</p> <p>6. Феноменология невротических синдромов (астенический, обсессивный, фобический, ипохондрический, депрессивный) в структуре других заболеваний – явление коморбидности.</p> <p>7. Этиопатогенез неврозов: социальные, биологические и психологические факторы.</p> <p>8. Феноменология невротических расстройств и состояний у детей и подростков.</p> <p>9. Общая характеристика методов диагностики и психотерапии невротических расстройств и состояний</p>
--	---

Аннотация

рабочей программы дисциплины Практикум по детской патопсихологии

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Куликов С.А., ассистент кафедры психиатрии и клинической психологии.

Цель дисциплины	Обучение студентов патопсихологическим методам диагностики детей с отклонениями в развитии.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление усвоения студентами теоретических основ психологии аномального развития ребенка. 2. Обучение навыкам работы с историей болезни, протоколирования и ведения записей непосредственно после обследования. 3. Обучение применению стандартного набора патопсихологических методик к исследованию детей с нарушениями развития. 4. Обучение разработке стратегии патопсихологического обследования ребенка и отбора соответствующих методик. 5. Обучение выявлению патологической симптоматики, выделению первичных и вторичных симптомов, определению сохранных функций и их соотношения с симптомами. 6. Обучение навыкам самостоятельного проведения патопсихологического обследования ребенка с последующим написанием заключения. 7. Обучение разработке дифференцированных рекомендаций для работы с ребенком в зависимости от специфики расстройств.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», вариативная часть.
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: патопсихология, нейропсихология, детская патопсихология, психиатрия, введение в клиническую психологию.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: практикум по психотерапии и консультированию, психологическое консультирование.</p>
Курс, семестр	3 - 4 курс, 6 - 7 семестр
Трудоемкость дисциплины	<p>Практические занятия 126 ч.</p> <p>Самостоятельная работа 126 ч.</p> <p>Общая трудоемкость (252ч., 7 з.е.)</p>
Формируемые компетенции (коды)	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая психопатология детей и подростков. 2. Методы патопсихологического исследования в детской клинической психологии.

Аннотация

	3. Патопсихологическое обследование. 4. Коррекционно-психологическая работа.
--	---

Аннотация

рабочей программы дисциплины Арттерапия
 квалификация выпускника – Клинический психолог
 Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Миткевич В.А., к.м.н., доцент кафедры психиатрии и клинической психологии.

Цель дисциплины	Целью преподавания арт-терапии является обучение теоретическим основам и практическим умениям в области арт-терапии.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование представлений об истории и современном состоянии мировой и отечественной арт-терапии, вкладе отечественных ученых в ее становление. 2. Ознакомить студентов с теоретическими основами арт-терапии. 3. Ознакомить с основными формами арт-терапевтической работы. 4. Освоить механизм и особенности выполнения различных арт-терапевтических техник. 5. Сформировать навыки самостоятельного подбора и применения арт-терапевтических техник. 6. Научить применять полученные знания при психологическом консультировании, психодиагностике и на психотерапевтических занятиях с клиентами.
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Блок 1 «Дисциплины», вариативная часть.</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: общая психология, общий психологический практикум.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии, психологическая супервизия.</p>
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Трудоемкость дисциплины	<p>Лекции 14 ч.</p> <p>Практические занятия 28 ч.</p> <p>Самостоятельная работа 30 ч.</p> <p>Общая трудоемкость (72ч., 2 з.е.)</p>
Формируемые компетенции (коды)	ПК-2; ПСК-3.11
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые техники арт-терапии. 2. Сказкотерапия. 3. Музыкаотерапия. 4. Цветотерапия. 5. Маскотерапия. 6. Работа с глиной и пластическими материалами.

Аннотация

рабочей программы дисциплины Психотерапия: теория и практика

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Миткевич В.А., к.м.н., доцент кафедры психиатрии и клинической психологии.

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины является обучение студентов лечебного факультета проведению лечебных мероприятий с учетом психологических особенностей пациентов и психологических механизмов развития патологии.
Задачи дисциплины	1. Изучить основные понятия и принципы психотерапии. 2. Изучить особенности различных направлений и методов психотерапии. 3. Изучить особенности различных форм психотерапии.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», вариативная часть.
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: профессиональная этика, правоведение, общая психология, общий психологический практикум, психология личности, социальная психология, психология развития и возрастная психология, педагогическая психология, нейропсихология, психодиагностика, практикум по психодиагностике. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: дифференциальная психология, психологическое консультирование, психология отклоняющегося поведения, психологическая профилактика зависимого поведения.
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Трудоемкость дисциплины	Лекции 14 ч. Практические занятия 28 ч. Самостоятельная работа 30 ч. Контактная работа во время экзамена 0,3 ч. Консультация к экзамену 2 ч. Контроль 33,7 ч. Общая трудоемкость (108 ч., 3 з.е.)
Формируемые компетенции (коды)	ПК-5; ПСК-3.3; ПСК-3.10
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Общие вопросы и история психотерапии. 2. Базовые теоретические ориентации психотерапии. 3. Формы психотерапии.

Аннотация

рабочей программы дисциплины Клиническая психофизиология

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Автор - Зашихина В.В. к.м.н., доцент кафедры нормальной физиологии.

Цель дисциплины	При подготовке клинического психолога для осуществления практической деятельности сформировать у студентов системные знания об особенностях психофизиологических механизмов при психосоматической патологии, стрессе, психофизиологических методах исследований в клинической практике.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование знаний об изменениях психофизиологических механизмов, лежащих в основе психосоматических и эндокринных перестроек. 2. Формирование знаний о психофизиологических методах исследований в клинической практике. 3. Формирование умения, дать общую оценку результатов психофизиологических исследований в норме и при изменении функционального состояния. 4. Формирование навыков анализа психофизиологических механизмов, лежащих в основе изменений функционального состояния, психосоматических и эндокринных нарушений.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», вариативная часть.
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: психология экстремальных ситуаций и состояний, психосоматика, клиническая психология в геронтологии и гериатрии, Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психотерапия: теория и практика, клиника внутренних болезней.
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Трудоемкость дисциплины	<p>Лекции 14 ч.</p> <p>Практические занятия 28 ч.</p> <p>Самостоятельная работа 30 ч.</p> <p>Общая трудоемкость (72ч., 2 з.е.)</p>
Формируемые компетенции (коды)	ПК-11; ПСК-3.9
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психофизиологические методы исследования в клинике. 2. Психофизиологические механизмы регуляции при психосоматической патологии.

Аннотация

рабочей программы дисциплины Практикум по психотерапии и консультированию

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Низовцева Т.Р., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии.

Цель дисциплины	Изучить практические вопросы психотерапии и психологического консультирования для углубления знаний студентов в области клинической психологии, а также приобретения и совершенствования ими практических навыков и умений.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у студентов представление о видах психологической помощи. 2. Теоретически и практически подготовить студентов по вопросам психотерапевтической помощи и психологическому консультированию. 3. Сформировать у студентов практические навыки и приемы психотерапевтической помощи и психологического консультирования. 4. Изучить нормативно-правовую документацию в области психологической помощи.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», вариативная часть.
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: психология развития и возрастная психология, психиатрия, психотерапия: теория и практика, психологическое консультирование, психосоматика, психология личности.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психологическая супервизия.</p>
Курс, семестр	4 - 5 курс, 8 - 9 семестр
Трудоемкость дисциплины	<p>Практические занятия 108 ч.</p> <p>Самостоятельная работа 108 ч.</p> <p>Общая трудоемкость (216 ч., б з.е.)</p>
Формируемые компетенции (коды)	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПСК-3.9
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления и методы психотерапии в практической деятельности психолога и психотерапевта. 2. Применение технологий симптоматической и патогенетической психотерапии. 3. Применение технологий динамической психотерапии в современной психологической практике. 4. Организация психотерапевтического процесса в рамках когнитивно-поведенческого направления. 5. Организация психотерапевтического процесса в рамках экзистенциально-гуманистического направления.

Аннотация

	<p>6. Методы семейного консультирования и семейной психотерапии.</p> <p>7. Кризисы и конфликты в жизни человека.</p> <p>8. Основные принципы выбора вида психологической помощи.</p> <p>9. Психологическое консультирование в практике клинического психолога.</p> <p>10. Основные методы психокоррекции.</p> <p>11. Психотерапия как вид психологической помощи в практике клинического психолога.</p>
--	---

Аннотация

рабочей программы дисциплины Спецпрактикум – тренинг по работе
с девиантными подростками

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Миткевич В.А., к.м.н., доцент кафедры психиатрии и клинической психологии.

Цель дисциплины	Сформировать у студентов знания о девиантном поведении подростков, путей его профилактики и коррекции.
Задачи дисциплины	1. Сформировать представление о феномене девиантного поведения, его механизмах, факторах возникновения и развития. 2. Познакомить с основными подходами к пониманию и классификации девиантного поведения. 3. Познакомить с принципами и направлениями профилактической, и психокоррекционной работы. 4. Сформировать практические навыки оказания психокоррекционной помощи.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», вариативная часть (дисциплины по выбору). Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: профессиональная этика, правоведение, общая психология, общий психологический практикум, расстройства личности, психология развития и возрастная психология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психология отклоняющегося поведения.
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Трудоемкость дисциплины	Лекции 14 ч. Практические занятия 28 ч. Самостоятельная работа 30 ч. Общая трудоемкость (72ч., 2 з.е.)
Формируемые компетенции (коды)	ПСК – 3.8
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Поведенческая норма и девиантное поведение. 2. Критерии оценки нормативности поведения. 3. Методы изучения девиантного поведения. 4. Коррекция девиантного поведения.

рабочей программы дисциплины Спецпрактикум – по психодиагностическим методам
оценки аномалий поведения и развития в дошкольном возрасте

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Бочарова Е.А., д.м.н., профессор кафедры психиатрии и клинической психологии.

Цель дисциплины	Приобретение студентами навыков проведения и оценки результатов психодиагностических методов исследования в диагностике нарушений развития у детей дошкольного возраста, и возможного их использования в профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	1. Изучение вопросов диагностики отклонений в развитии личности ребенка. 2. Овладение техникой применения психодиагностических методик. 3. Овладение способами оценки результатов, полученных с помощью психодиагностических методов.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», вариативная часть (дисциплины по выбору).
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: психология развития и возрастная психология, психодиагностика. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: специальная психология и коррекционно-развивающее обучение.
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Трудоемкость дисциплины	Лекции 14 ч. Практические занятия 28 ч. Самостоятельная работа 30 ч. Общая трудоемкость (72ч., 2 з.е.)
Формируемые компетенции (коды)	ПСК – 3.8
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Психодиагностика ребенка. 2. Психодиагностические методы: теоретические основы и практическое значение. 3. Психодиагностика в системе психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста. 4. Применение проективных методик психологической диагностики.

Аннотация

рабочей программы дисциплины Методология исследования в клинической психологии

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Автор – Харьковская О.А., к.псих.н., доцент кафедры педагогики и психологии.

Цель дисциплины	Знать методологические основы психологического исследования и уметь планировать исследование с применением общенаучных и специфических принципов клинической психологии.
Задачи дисциплины	1. Освоить основные категории клинической психологии. 2. Усвоить применение общенаучных и специфических принципов клинической психологии в ходе планирования психологического исследования.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», базовая часть.
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: профессиональная этика, общая психология, общий психологический практикум, психодиагностика, психология личности, введение в клиническую психологию.
Курс, семестр	5 курс, 10 семестр
Трудоемкость дисциплины	Лекции 14 ч. Практические занятия 28 ч. Самостоятельная работа 27 ч. Контактная работа во время подготовки курсовой работы 3 ч. Общая трудоемкость (72 ч., 2 з.е.)
Формируемые компетенции (коды)	ОК-1; ПК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Психология как научная дисциплина. 2. Понятие методологии. 3. Планирование научного исследования.

рабочей программы дисциплины Психология отклоняющегося поведения

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Бочарова Е.А., д.м.н., профессор кафедры психиатрии и клинической психологии.

Цель дисциплины	Формирование системы знаний по теориям и методологическим подходам к изучению девиантного поведения.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать представление о феномене девиантного поведения, его механизмах, факторах возникновения и развития. 2. Дать представления о сущности нормы и отклонения от нормы, социальном и психологическом конструировании понятия девиации. 3. Изложить основные социальные проблемы, возникающие в связи с распространением девиаций в современном обществе, с особенностями их проявлений.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», базовая часть.
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: общая психология, социальная психология, психология развития и возрастная психология.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: методы патопсихологической диагностики.</p>
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Трудоемкость дисциплины	<p>Лекции 14 ч.</p> <p>Практические занятия 28 ч.</p> <p>Самостоятельная работа 30 ч.</p> <p>Контактная работа во время экзамена 0,3 ч.</p> <p>Консультация к экзамену 2 ч.</p> <p>Контроль 33,7 ч.</p> <p>Общая трудоемкость (108 ч., 3 з.е.)</p>
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1; ПК-5; ПСК-3.9
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в проблему девиантного поведения. 2. Детерминация отклоняющегося поведения. 3. Краткая характеристика основных видов отклоняющегося поведения. 4. Социально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведение личности.

рабочей программы дисциплины Психологическая профилактика зависимого поведения

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Соловьев А.Г., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психиатрии и клинической психологии.

Цель дисциплины	Ознакомление студентов с важной областью клинической психологии - психологией формирования зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ; формирование общих представлений о концептуальных научно-теоретических и прикладных практических основах профилактики, психотерапии и реабилитации зависимости.
Задачи дисциплины	1. Ознакомление студентов с теоретическими основами профилактики употребления и формирования зависимости от психоактивных веществ. 2. Формирование представлений о современных концептуальных моделях и подходах профилактики. 3. Овладение навыками разработки, организации и проведения программ первичной профилактики зависимого поведения.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», базовая часть. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: введение в клиническую психологию, психология здоровья, расстройства личности, психология экстремальных ситуаций и состояний, психология развития и возрастная психология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии, диагностика и экспертиза аффективных состояний, суицидология, психология отклоняющегося поведения.
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Трудоемкость дисциплины	Лекции 24 ч. Практические занятия 48 ч. Самостоятельная работа 36 ч. Контактная работа во время экзамена 0,3 ч. Консультация к экзамену 2 ч. Контроль 33,7 ч. Общая трудоемкость (144 ч., 4 з.е.)
Формируемые компетенции (коды)	ПК-10
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Введение в психологию зависимого поведения. 2. Профилактика и коррекция зависимого поведения.

Аннотация

рабочей программы дисциплины Судебно – психологическая экспертиза

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Куликов С.А., ассистент кафедры психиатрии и клинической психологии.

Цель дисциплины	Изучить методологические, теоретические и методические основы проведения судебно-психологической экспертизы.
Задачи дисциплины	1. Сформировать теоретико-методологические основы судебно-психологической экспертизы. 2. Рассмотреть организационные аспекты судебно-психологической экспертизы. 3. Ознакомиться с методическими основами судебно-психологической экспертизы. 4. Изучить виды комплексной судебно-психологической экспертизы.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», базовая часть.
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: теории личности в клинической психологии, психология личности, личностные расстройства.
Курс, семестр	5 курс, 10 семестр
Трудоемкость дисциплины	Лекции 14 ч. Практические занятия 28 ч. Самостоятельная работа 30 ч. Контактная работа во время экзамена 0,3 ч. Консультация к экзамену 2 ч. Контроль 33,7 ч. Общая трудоемкость (108 ч., 3 з.е.)
Формируемые компетенции (коды)	ОК-5; ПК-8
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Методологические и организационные вопросы судебно-психологической экспертизы. 2. Основные виды судебно - психологической экспертизы.

Аннотация

рабочей программы дисциплины Психологическое консультирование
 квалификация выпускника – Клинический психолог
 Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Низовцева Т.Р., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии.

Цель дисциплины	Сформировать представления о современном состоянии психологического консультирования в мировой и отечественной практике, о целях, задачах психологического консультирования.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получить базовые умения в современных направлениях психологического консультирования. 2. Научиться оказывать срочную психологическую помощь клиенту. 3. Научиться вступать в консультативный контакт для решения задач психологического консультирования. 4. Анализировать проблемы различных клиентов. 5. Получить представления о психологическом консультировании по специальным проблемам (консультирование при тревоге, реакциях страха и фобиях, агрессии, вине, алкоголизме, психосоматических расстройствах, депрессии, сексуальных проблемах и т.д.). 6. Глубоко изучить и применять этические принципы психологического консультирования.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», базовая часть.
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: общая психология, психология личности.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: практикум по психотерапии и консультированию.</p>
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Трудоемкость дисциплины	<p>Лекции 14 ч.</p> <p>Практические занятия 28 ч.</p> <p>Самостоятельная работа 30 ч.</p> <p>Контактная работа во время экзамена 0,3 ч.</p> <p>Консультация к экзамену 2 ч.</p> <p>Контроль 33,7 ч.</p> <p>Общая трудоемкость (108 ч., 3 з.е.)</p>
Формируемые компетенции (коды)	ПК-5; ПК-6; ПК-7

Аннотация

<p>Основные разделы дисциплины (модули)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Введение в психологическое консультирование.2. Основные направления, используемые в работе клинического психолога.3. Этические принципы в работе клинического психолога.
---	---

Аннотация

рабочей программы дисциплины Психологическая супервизия

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы - Южаков В. А., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии.

Цель дисциплины	Знакомство студентов с условиями организации процесса супервизии, с основными схемами и моделями супервизии.
Задачи дисциплины	1. Получить навыки по проведению супервизии и балинтовских групп, умение анализировать наиболее характерные ошибки и трудности встающие перед специалистом в процессе консультативной работы и психотерапии.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», базовая часть.
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: супервизия (в патопсихологии и психотерапии), психологическое консультирование, практикум по психотерапии и консультированию. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии, диагностика и экспертиза аффективных состояний.
Курс, семестр	5 курс, 9-10 семестр
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия 144 ч. Самостоятельная работа 144 ч. Общая трудоемкость (288 ч., 8 з.е.)
Формируемые компетенции (коды)	ОК-6
Основные разделы дисциплины (модули)	9. Общие вопросы супервизии. 10. Условия получения поддержки и супервизии специалистом помогающей профессии. 11. Трудности и ошибки в консультировании и психотерапии, требующие супервизорского вмешательства. 12. Трудности и ошибки в консультировании в отдельных сферах. 13. Личность супервизора. Обучение и развитие супервизора. 14. Супервизорские группы, команды и структуры.Балинтовская группа. 15. Работа с поддержкой. 16. Профилактика стресса и профессионального выгорания.

Аннотация
рабочей программы дисциплины Методы патопсихологической диагностики

квалификация выпускника – Клинический психолог Специальность –
37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Куликов С.А., ассистент кафедры психиатрии и клинической психологии.

Цель дисциплины	Освоение принципов и методов патопсихологического обследования.
Задачи дисциплины	<p>1. Овладение основными клинико-психологическими методами (психологическая беседа, сбор психологического анамнеза, психологический анализ биографии, наблюдение, естественный эксперимент).</p> <p>2. Овладение навыками планирования и организации исследования; выбора адекватного методического аппарата.</p> <p>3. Формирование представлений об основных экспериментально-психологических методиках, направленных на исследование психических функций, процессов, характера, личности, межличностных отношений и поведения в целом.</p> <p>4. Выработка умения осуществлять количественный и качественный анализ результатов исследования в связи с различными целями: дифференциальной диагностикой, анализом тяжести состояния, оценкой эффективности проводимой терапии и т. п.; владение основными интерпретационными схемами и подходами.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», базовая часть (дисциплины специализации).
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: психология развития и возрастная психология, введение в клиническую психологию, психодиагностика, патопсихология.
Курс, семестр	5 курс, 9-10 семестр
Трудоемкость дисциплины	<p>Лекции 36 ч.</p> <p>Практические занятия 72 ч.</p> <p>Самостоятельная работа 72 ч.</p> <p>Контактная работа во время экзамена 0,3 ч.</p> <p>Консультация к экзамену 2 ч.</p> <p>Контроль 33,7 ч.</p> <p>Общая трудоемкость (216 ч., 6 з.е.)</p>
Формируемые компетенции (коды)	ПСК-3.1; ПСК-3.2; ПСК-3.5; ПСК-3.6
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>1. Использование экспериментального метода для изучения психопатологических явлений.</p> <p>2. Патопсихологическое исследование личности.</p>

Аннотация
рабочей программы дисциплины Спецпрактикум по методам экспертной оценки в
клинической психологии

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы - Южаков В. А., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии.

Цель дисциплины	Познакомить студентов с основными методами экспертной оценки в клинической психологии.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Ознакомление студентов с многообразными формами профессиональной деятельности психолога на стыке клинической и юридической психологии.2. Ознакомление студентов с основными организационно-правовыми, теоретическими, методологическими и этическими проблемами, связанными с профессиональной деятельностью эксперта-психолога.3. Освоение принципов практической психодиагностической и экспертной работы в различных видах экспертиз.4. Приобретение навыков экспертной оценки.5. Освоение основных приемов интерпретации экспериментального и клинического материала.6. Развитие навыков написания патопсихологического заключения соответственно требованиям проведения различных экспертиз (судебно-психологической, военно-психологической, психолого-лингвистической, медико-психолого-социальной).
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», базовая часть (дисциплины специализации).
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: патопсихология, нейропсихология, криминальная психология, виктимология, практикум по нейропсихологической диагностике, практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: судебно-психологическая экспертиза.
Курс, семестр	5 курс, 10 семестр
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия 108 ч. Самостоятельная работа 72 ч. Общая трудоемкость (180 ч., з.е.)
Формируемые компетенции (коды)	ПСК-3.4; ПСК-3.7; ПСК-3.12

Аннотация

<p>Основные разделы дисциплины (модули)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Общие вопросы экспертной практики.2. Деятельность клинического психолога при проведении различных видов экспертиз.3. Экспертное заключение и взаимодействие с заказчиками.
---	---

Аннотация

рабочей программы дисциплины Нейропсихологическая диагностика в системе врачебно –
 трудовой экспертизы

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Куликов С.А., ассистент кафедры психиатрии и клинической психологии.

Цель дисциплины	Целью курса является овладение студентами методами нейропсихологической диагностики состояния высших психических функций в системе врачебно-трудовой экспертизы.
Задачи дисциплины	1. Использование модели функциональных блоков мозга и факторный синдромный анализ. 2. Подробно рассматриваются и отрабатываются процедуры проведения нейропсихологических проб, а также их количественной обработки и качественной интерпретации с учетом возраста испытуемых. 3. Освоение процедуры подсчета нейропсихологических индексов и обучаются написанию нейропсихологических заключений.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», базовая часть (дисциплины специализации). Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: общая психология, патопсихология, нейропсихология, психиатрия, практикум по нейропсихологической диагностике. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: методы патопсихологической диагностики.
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Трудоемкость дисциплины	Лекции 24 ч. Практические занятия 48 ч. Самостоятельная работа 72 ч. Общая трудоемкость (144 ч., 4 з.е.)
Формируемые компетенции (коды)	ПК-8; ПСК-3.4
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Методики нейропсихологической диагностики. 2. Особенности проведения нейропсихологической диагностики в системе врачебно-трудовой экспертизе при шизофрении. 3. Особенности проведения нейропсихологической диагностики в системе врачебно-трудовой экспертизе при эпилепсии. 4. Особенности проведения нейропсихологической диагностики в системе врачебно-трудовой экспертизе при депрессии. 5. Особенности проведения нейропсихологической диагностики в системе врачебно-трудовой экспертизе

	<p>при ПТСР.</p> <p>6. Особенности проведения нейропсихологической диагностики в системе врачебно-трудоу экспертизе при инсульте.</p> <p>7. Особенности проведения нейропсихологической диагностики в системе врачебно-трудоу экспертизе при артериальной гипертензии.</p> <p>8. Особенности проведения нейропсихологической диагностики в системе врачебно-трудоу экспертизе при атеросклерозе сосудов.</p> <p>9. Особенности проведения нейропсихологической диагностики в системе врачебно-трудоу экспертизе при рассеянном склерозе.</p> <p>10. Особенности проведения нейропсихологической диагностики в системе врачебно-трудоу экспертизе при окклюдующих поражениях мозговых сосудов.</p> <p>11. Особенности проведения нейропсихологической диагностики в системе врачебно-трудоу экспертизе при ЧМТ.</p> <p>12. Особенности проведения нейропсихологической диагностики в системе врачебно-трудоу экспертизе при болезни Альцгеймера и Пика.</p> <p>13. Особенности проведения нейропсихологической диагностики в системе врачебно-трудоу экспертизе при опухолях головного мозга.</p> <p>14. Особенности проведения нейропсихологической диагностики в системе врачебно-трудоу экспертизе при алкоголизме.</p> <p>15. Особенности проведения нейропсихологической диагностики в системе врачебно-трудоу экспертизе при личностных расстройствах.</p>
--	---

рабочей программы дисциплины Особенности самосознания при пограничных
личностных расстройствах

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Парняков А.В., к.м.н., доцент кафедры психиатрии и клинической психологии.

Цель дисциплины	Углубление знаний о специфике генезарасстройств самосознания, структуре и функциях самосознания при разных формах психической патологии, его динамике в процессе диагностики и психотерапии.
Задачи дисциплины	1. Изучение теоретических и методологических проблем в области исследования патологии личности и самосознания. 2. Формирование рефлексивной исследовательской позиции в отношении изучаемого предмета, необходимой для роста профессионального самосознания. 3. Определение самосознания и его расстройств в качестве проблемной и междисциплинарной области научного исследования посредством сравнительного анализа фундаментальных понятий и методов.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», базовая часть (дисциплины специализации).
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: психология личности, расстройства личности. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психологическое консультирование, судебно – психологическая экспертиза.
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Трудоемкость дисциплины	Лекции 20 ч. Практические занятия 44 ч. Самостоятельная работа 44 ч. Общая трудоемкость (108 ч., 3 з.е.)
Формируемые компетенции (коды)	ПК-5; ПСК-3.10; ПСК-3.11
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Теоретические проблемы изучения самосознания и его расстройств. 2. Генез расстройств самоидентичности. 3. Методы клинико-экспериментального исследования. 4. Самосознание при расстройствах личности

Аннотация

	<p>невротического и пограничного уровней: эмпирические исследования.</p> <p>5. Психотерапия при пограничной и нарциссической организациях личности как предмет научного исследования.</p>
--	---

Аннотация
 рабочей программы дисциплины Диагностика и экспертиза аффективных состояний
 квалификация выпускника – Клинический психолог
 Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Парняков А.В., к.м.н., доцент кафедры психиатрии и клинической психологии.

Цель дисциплины	Углубление знаний о специфике генеза психических расстройств, связанных с нарушениями в эмоциональной сфере (аффективных расстройств), особенностях их диагностики и экспертизы.
Задачи дисциплины	1. Углубление знаний в области психологической, физиологической и клинической характеристики эмоциональной сферы. 2. Изучение теоретических и методологических проблем в области исследования патологии эмоций, диагностики и экспертизы аффективных расстройств. 3. Формирование рефлексивной исследовательской позиции в отношении изучаемого предмета, необходимой для роста профессионального самосознания.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», базовая часть (дисциплины специализации).
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: психология личности, психодиагностика.
Курс, семестр	5 курс, 10 семестр
Трудоемкость дисциплины	Лекции 24 ч. Практические занятия 48 ч. Самостоятельная работа 72 ч. Общая трудоемкость (144 ч., 4 з.е.)
Формируемые компетенции (коды)	ПК-3; ПСК- 3.8
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Психологическая, физиологическая и клиническая характеристика эмоциональной сферы. 2. Патология эмоций. 3. Методология клинико-психологического исследования при аффективных расстройствах.

Аннотация
рабочей программы дисциплины Практикум по психотерапии и консультированию
квалификация выпускника – Клинический психолог
Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Низовцева Т.Р., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии.

Цель дисциплины	Изучить практические вопросы психотерапии и психологического консультирования для углубления знаний студентов в области клинической психологии, а также приобретения и совершенствования ими практических навыков и умений.
Задачи дисциплины	5. Сформировать у студентов представление о видах психологической помощи. 6. Теоретически и практически подготовить студентов по вопросам психотерапевтической помощи и психологическому консультированию. 7. Сформировать у студентов практические навыки и приемы психотерапевтической помощи и психологического консультирования. 8. Изучить нормативно-правовую документацию в области психологической помощи.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», вариативная часть.
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: психология развития и возрастная психология, психиатрия, психотерапия: теория и практика, психологическое консультирование, психосоматика, психология личности. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психологическая супервизия.
Курс, семестр	4 - 5 курс, 8 - 9 семестр
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия 108 ч. Самостоятельная работа 108 ч. Общая трудоемкость (216 ч., б з.е.)
Формируемые компетенции (коды)	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПСК-3.9
Основные разделы дисциплины (модули)	6. Основные направления и методы психотерапии в практической деятельности психолога и психотерапевта. 7. Применение технологий симптоматической и патогенетической психотерапии. 8. Применение технологий динамической психотерапии в современной психологической практике. 9. Организация психотерапевтического процесса в рамках когнитивно-поведенческого направления. 10. Организация психотерапевтического процесса в рамках экзистенциально-гуманистического направления.

Аннотация

	<p>12. Методы семейного консультирования и семейной психотерапии.</p> <p>13. Кризисы и конфликты в жизни человека.</p> <p>14. Основные принципы выбора вида психологической помощи.</p> <p>15. Психологическое консультирование в практике клинического психолога.</p> <p>16. Основные методы психокоррекции.</p> <p>17. Психотерапия как вид психологической помощи в практике клинического психолога.</p>
--	---

рабочей программы дисциплины Клиника внутренних болезней
 квалификация выпускника – Клинический психолог
 Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Попов В.В., д.м.н., профессор кафедры поликлинической терапии и сестринского дела.

Цель дисциплины	Сформировать знания студентов по внутренним болезням для осуществления практической деятельности в психосоциальных учреждениях.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование студентами знаний об эпидемиологии заболеваний, являющихся ведущей причиной смертности и инвалидизации. 2. Формирование студентами знаний об основных клинических симптомах и механизмов их развития; симптоматологии наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме; основных принципов немедикаментозного лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения, кроветворения. 3. Ознакомление студентов основным навыкам обследования больного и диагностически значимыми дополнительными методами исследования. 4. Формирование студентами знаний об основах реабилитационных мероприятий в клинике внутренних болезней. 5. Формирование студентами знаний об основах первичной и вторичной профилактики заболеваний внутренних органов.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», вариативная часть.
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: психофизиология, клиническая психофизиология, функциональная анатомия центральной нервной системы.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психосоматические и нозогенные расстройства у пациентов с патологией кожи.</p>
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Трудоемкость дисциплины	<p>Лекции 14 ч.</p> <p>Практические занятия 28 ч.</p> <p>Самостоятельная работа 30 ч.</p> <p>Общая трудоемкость (72ч., 2 з.е.)</p>
Формируемые компетенции (коды)	ОК-9; ПСК-3.1
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лечение больных с заболеваниями бронхолегочной системы. 2. Сердечно-сосудистые заболевания.

Аннотация

	<p>3. Лечение больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и желчевыводящих путей.</p> <p>4. Лечение заболеваний почек.</p> <p>5. Реабилитационные мероприятия при хронических заболеваниях.</p> <p>6. Принципы лечения больных с анемией.</p>
--	--

Аннотация
 рабочей программы дисциплины Суицидология
 квалификация выпускника – Клинический психолог
 Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Куликов С.А., ассистент кафедры психиатрии и клинической психологии.

Цель дисциплины	Сформировать целостное представление о суициде как социально-психологическом и культурно-историческом феномене и навыки работы с суицидентами.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с методологическими основами суицидологии. 2. Раскрыть социально-психологические и культурно-исторические аспекты суицидального поведения. 3. Ознакомить с возрастными и гендерными особенностями суицида. 4. Сформировать представления о современных психокоррекционных и психотерапевтических техниках работы с суицидом. 5. Рассмотреть основные подходы к профилактике суицидального поведения.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», вариативная часть.
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии, диагностика и экспертиза аффективных состояний.
Курс, семестр	5 курс, 10 семестр
Трудоемкость дисциплины	Лекции 14 ч. Практические занятия 28 ч. Самостоятельная работа 30 ч. Общая трудоемкость (72ч., 2 з.е.)
Формируемые компетенции (коды)	ПК-10; ПСК-3.12
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы суицидального поведения. 2. Классификация видов суицидального поведения. 3. Профилактика суицидального поведения. 4. Суицидальное поведение у детей. 5. Оценка суицидального риска при проведении интервью. 6. Совладение с осложняющими эмоциональными реакциями.

Аннотация
рабочей программы дисциплины Проблемы афазии/квалификация
выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Парняков А.В., к.м.н., доцент кафедры психиатрии и клинической психологии.

Цель дисциплины	Сформировать у студентов цельное представление о современных проблемах афазии; сориентировать их в многомерном пространстве афазиологии. Ознакомить с практическими методиками обследования больных для постановки диагноза и коррекционными методиками.
Задачи дисциплины	Задачами преподавания дисциплины является формирование знаний и приобретение практических умений и навыков, соответствующих основным требованиям ООП к подготовке психолога, работающего в сфере здравоохранения, в частности в службах психического здоровья, развития личности и коррекции психопатологических отклонений.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», вариативная часть (дисциплины по выбору). Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: общая психология, психология развития и возрастная психология, социальная психология, психология личности, профессиональная этика, психиатрия, нейропсихология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: методы патопсихологической диагностики, спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии.
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Трудоемкость дисциплины	Лекции 14 ч. Практические занятия 28 ч. Самостоятельная работа 30 ч. Общая трудоемкость (72ч., 2 з.е.)
Формируемые компетенции (коды)	ПК - 3
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Этиология и патогенез афазии. 2. Клиническая характеристика основных форм афазии. 3. Основные направления коррекционной работы при афазии.

Аннотация

рабочей программы дисциплины Основы детской психиатрии

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Миткевич В.А., к.м.н., доцент кафедры психиатрии и клинической психологии.

Цель дисциплины	Освоение студентами основ знаний, умений и навыков по своевременному распознаванию психических заболеваний у детей и подростков, адекватному применению организационных, правовых, этико-деонтологических и лечебных принципов в отношении этих больных, оказанию неотложной помощи при психиатрической патологии.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить с историей и современным состоянием мировой и отечественной клинической психиатрии детского и подросткового возраста, определить место психиатрических знаний по детской психиатрии в медицинском образовании врача. 2. На основе навыков беседы с больными детьми и их родственниками сформировать умение своевременно распознать и выявить психические расстройства – основные симптомы, формы психических заболеваний. 3. Изучить основные методы лечения и профилактики психических заболеваний у детей, социальной реадaptации и реабилитации. 4. Сформировать умение анализировать выявленные расстройства психики, организовать консультацию детского психиатра, грамотно оформить направление в психиатрический стационар.
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Блок 1 «Дисциплины», вариативная часть (дисциплины по выбору).</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: функциональная анатомия центральной нервной системы, общая психология, неврология, психиатрия.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: методы патопсихологической диагностики.</p>
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Трудоемкость дисциплины	<p>Лекции 14 ч.</p> <p>Практические занятия 28 ч.</p> <p>Самостоятельная работа 30 ч.</p> <p>Общая трудоемкость (72ч., 2 з.е.)</p>
Формируемые компетенции (коды)	ПК - 3

Аннотация

<p>Основные разделы дисциплины (модули)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Организация психиатрической помощи несовершеннолетним, законодательство при оказании данной помощи детям и подросткам2. Психопатологические синдромы, характерные для детского возраста.3. Психопатологические синдромы, характерные для подросткового возраста.4. Психогенные психопатологические и патохарактерологические реакции в детском и подростковом возрасте.5. Психопатии, акцентуации.6. Шизофрения, ранняя детская шизофрения.7. Эпилепсия у детей.8. Умственная отсталость и пограничные формы интеллектуальной недостаточности.9. Психогенные заболевания: реактивные психозы и общие неврозы у детей.10. Резидуально-органические, пограничные нервно-психические расстройства. <p>Расстройства поведения и эмоциональные расстройства, начинающиеся в детском возрасте.</p>
---	--

рабочей программы дисциплины Психосоматические и нозогенные расстройства
у пациентов с патологией кожи

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы - Кашутин Сергей Леонидович, д.м.н., заведующий кафедрой кожных и венерических болезней.

Цель дисциплины	Формирование у студентов знаний по кожным и венерическим болезням для осуществления практической деятельности в психосоциальных учреждениях.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование студентами знаний об основных клинических симптомах и механизмах их развития, симптоматологии наиболее распространенных кожных заболеваний, протекающих в типичной клинической форме. 2. Ознакомление студентов с основными навыками обследования и диагностики посредством дополнительных методов исследования больного с кожной патологией. 3. Формирование представления о клинике и основах диагностики типичных нозологических форм психосоматических нарушений в дерматологии. 4. Формирование студентами знаний об этиопатогенезе, клинической картине при наиболее часто встречающихся нозогенных расстройствах в дерматологии. 5. Формирование студентами навыков диагностики, знаний клинической картины основных психогенных расстройств в дерматологии.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», вариативная часть (дисциплины по выбору).
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: функциональная анатомия центральной нервной системы, психосоматика, практикум по психосоматике.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: диагностика и экспертиза аффективных состояний.</p>
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Трудоемкость дисциплины	<p>Лекции 14 ч.</p> <p>Практические занятия 28 ч.</p> <p>Самостоятельная работа 30 ч.</p> <p>Общая трудоемкость (72ч., 2 з.е.)</p>
Формируемые компетенции	ПК - 3

Аннотация

(коды)	
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Общая дерматология. 2. Психосоматические расстройства. 3. Нозогенные расстройства. 4. Психогенные расстройства в дерматологии.